

## 臘月感恩・創意想像，新莊社大作生日！

新莊社大校慶典禮活動意義之所在，一言以蔽之，「無限的感激與感恩」！

相較於過去的學習經驗，在社大，我們發現成人有著強烈的自主學習動機，「這一堂課，是我自己做決定而選擇的」—在社大的學習，不為任何人負責，學習是為自己負責！正因為有著這樣的堅毅與態度，造就了社大有著無可限量的發展性。而這學習則是彼此的，不僅只是學員，更有老師與工作人員。

用一個視角來看看我們社大的「邂逅」與感恩所在。

走進校門，想必會聽到社大工作人員的問安，若下著雨，一定會聽到「騎慢一點喔！小心滑！」

沿著月光的長廊走到科教大樓，望眼是從泰山運來的竹子手工打造的「移動辦公室」，上面張貼著社大人的所有關懷以及學校活動。

然後，你一定會在電梯口遇到親切的身影、熱情的招呼與溫暖的笑容，—「要搭電梯嗎？」那是我們學校的重要夥伴—校務志工！

若你是服務班級的班代或社長，走進辦公室會有滿滿的笑聲，然後是我們青澀又用心的年輕助理拼命向你介紹點名簿內的「好多好多活動」等著你進班時與同學和老師分享。

走進教室，和你一樣用心學習的同學也來了，彼此話家常與關心。

然後是作為課堂學習的催化者—老師，引領我們在這一學期一起共學成長！

如果你還不只是來學校「上課」而已，還有參加社大裡頭大大小小的社團活動、校務活動、工作坊、公共事務參與……等等，那麼，不管是老師、學員，或者是工作人員，你的生命將在這裡遇見好多人、好多事，並共盪共學，享受與體悟人生中最美好的時光！

當然，有情緒的爭執與辯論是不可避免的！因為，唯有如此真情至性的彼此干擾，才有真實學習與體悟的可能！

在這樣的彼此邂逅中(encounter)，我們彼此學習，彼此關懷，彼此共走，彼此感恩：

學員與老師，彼此進行學習的滋養，這是生命活化的關鍵，是教學相長的印證。老師在與學員的共盪之中，不僅深化教學內涵，更在彼此的努力中，讓經驗知識與套裝知識融合，甚至創化新的人生智慧。而在老師與學生的來往經驗中，理性與感性催化了師生更活化的生命。另外，學員與工作人員，看見彼此努力邁向「另類教育」以及「社區有學習」的嘗試、勇氣和理想，更在相互討論，甚或爭辯的歷程中，彼此見識與體悟學習的另一種可能。而老師與工作人員，經由彼此實踐現況與理想教育的辯證衝突中，試著努力辨識「教育的真諦」、共同合作的可能，以及難得的生命體驗與反思。

這是體制內學校老師少有的經驗，也是另類教育的工作者在生命旅程中的最棒禮物。再來，則是各種形式的「志工」，這是最明顯的「感恩」對象，不管是校務經營、學校活動，還是社區服務、公共事務參與……等等的付出、關注與努力，在在見證了黃武雄老師當初倡議社大的重要精神—「重建社會」之源頭活水應來自民間的看法！志工不是只來自「學員」，也來自「老師」與「工作人員」，大家在社大彼此相遇，彼此共造社會更良善與更智慧的力量！

最後，來不及細數的新莊社大外圍夥伴，不管是政府部門、社區團體與組織、其他社大姊妹校、個人……等等，我們彼此在真實的理性與情感拉鋸之中，老老實實的在競合之中面對社會與人生的大哉問！

看來，真只能懷抱無限的「感恩」，說不了，大恩不言謝！又，新莊社大從1999年的10月12日開學以來，迄今14年頭，從今年開始，我們決定每年的秋季班就是我們的「生日季」！而當季的重頭戲則是季末也是歲末的「校慶」！在校慶中，我們歡愉社大的誕生，同時，社大是大家共同努力催生與呵護長大的，因此，在愉悅的生日氣氛中，大家一起，彼此「感恩」！（文/張繼元）

註：在這樣的脈絡下，我們高唱「Forever Young」，即使我們都將走向擁有智慧象徵的白髮（社大的辦學對象都是成人），但是我們都知道，我們的「心」是炙熱的，是真情的，是溫暖的，更是「Forever Young」！唱/朗這首歌，獻給所有我們感恩的社大人！

另，在社大我們看到一群一群的夥伴，彼此在社大邂逅後，自覺或無意識地相約成為「彼此的家人」！因此，我們認為「甲你攬牢牢」最能體證這樣如同「家人」的真摯關懷與情感—「心連心」！隨著年紀的漸長，我們更需要彼此的「肩頭」，這不是依賴，而是人間真情、同喜與共渡難關的真情流露，這就是社大存在的重大價值之所在！也是「校慶」為什麼要在最後的一小時，邀約大家「一起」共在的背後意義！